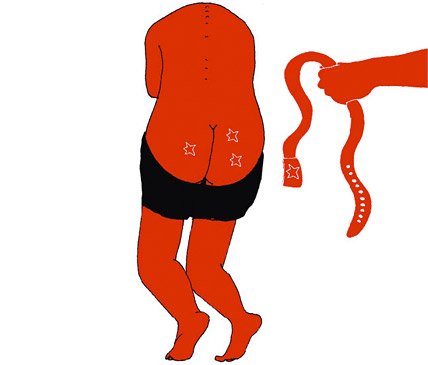
**Пять причин, по которым не стоит**

**бить ребенка:**



* Это в любом случае удар, сам по себе достойный осуждения.
* Это признание своей слабости: родитель не смог совладать с собой и это роняет его авторитет в глазах ребенка.
* Это делает насилие чем-то обычным: взрослый дает понять, что физическая сила - единственное безотказное средство решения конфликта.
* Это унизительно: ребенок чувствует себя недостаточно любимым, он все хуже и хуже ведет себя и получает новые шлепки. Этот порочный круг побуждает и ту, и другую сторону ко все большему насилию и препятствует формированию у ребенка самоуважения.
* Это неэффективно: если ребенок и уступает, то из чувства страха, а не из-за признания своей вины.

**В любом случае придерживайтесь следующих правил наказания детей:**

* При любом наказании ребенок должен быть уверен, что наказание справедливо, что его по-прежнему любят, и даже будучи наказанным, он не останется без родительской любви.
* При любом наказании дети не должны быть лишены удовлетворения их биологических и физиологических потребностей.
* Ребенок должен быть информирован о том, за какие проступки последует наказание и в какой форме.
* Наказание детей должно носить временный характер («Ты лишаешься возможности играть в компьютер ровно на 3 дня»).
* При наказании детей следует избегать оскорблений и приклеивания «ярлыков». Отмечается только поведение или конкретный поступок ребенка, а не его личность.
* При наказании детей исключено припоминание прежних проступков. Вы говорите только о том, за что он наказывается именно сейчас.

****

**муниципальное бюджетное учреждение**

**«Комплексный Центр социального обслуживания населения»**

**Эвенкийского Муниципального района.**

**(маленькие подсказки для взрослых)**

****

**Откуда берется агрессия у детей? Причин для ее появления**

**не так уж мало.**

**Усталость**

Когда детки устают, их возбуждение начинает нарастать, от этого они еще больше устают, и дело кончается срывом.

**Страх**

Любое насильственное вмешательство в жизнь ребенка вызывает в нем агрессию как способ самозащиты. Родители должны внимательно отнестись к ребёнку и помочь ему справиться с переживаниям.

**Реакция на запрет**

Она связана с ограничением личной свободы. Например, запрет на выбор друзей, желание одеваться по своему вкусу и т.д. В разумных пределах необходимо разрешать ребенку быть независимым. В случае отказа надо аргументировано объяснять его причину.

**Дефицит внимания**

Дети, которые испытывают недостаток родительской любви, начинают проявлять агрессивность, пытаясь напомнить о себе.

**Пример взрослых**

Если с ребенком обращались жестоко, то у него развивается желание вести себя с другими также. Происходит своеобразная переадресация агрессии: на меня накричали — и я накричу, меня ударили — и я ударю.

**Жажда власти**

В какой-то момент ребенок может осознать, как это приятно — быть сильным, когда тебя все боятся. Добиваясь заветной цели, такие дети способны нарушить любые правила.

**Неудовлетворенная потребность в любви**

Эта причина остается самой главной.

Нарушение эмоционального контакта с родителями представляет для ребенка сильный травмирующий фактор.

**Три способа открыть ребёнку**

**свою любовь** .

**Слово**

Называйте ребёнка ласковыми именами, пусть в вашем голосе звучит нежность.

**Прикосновение**

Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребёнка, не обращая внимания на советы многоопытных родителей.

**Взгляд**

Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите сказать.



**Когда ни в коем случае нельзя наказывать детей:**

Когда ребенок болен. В этот период психика особенно уязвима, реакции не предсказуемы.

Когда ребенок ест.



Перед сном и после сна.

Во время игры или работы.



Когда вы в плохом настроении или вне себя от злости.

Согласитесь, в таких случаях мы попросту срываем на детях зло.